

T.C

ÜNİYE KAYMAKAMLIĐI

Çakırtepe Mesleki Ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

H. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaft bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gafflet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

H. Öztürk

Sunuş



Çakırtepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin bu Stratejik Planı, Kurumun tüm maddi ve beşeri kaynaklarının vizyon ve misyonuna dönük olarak nasıl kullanılacağını ve sürecin işleyişini göstermeyi amaçlamaktadır. Bu plan kurumumuz açısından geleceğe dönük bir yol haritasıdır.

Bu plan öz değerlendirme ve kurumun zayıf ve güçlü yönleri dikkate alınarak, gerçekçi olarak hazırlanmıştır. Üst yönetimden en alt basamağa kadar plan döneminde ne nasıl niçin kim tarafından yapılacak belirtilmiş ve uygulayıcılar için izleyeceği yolu gösteren bir anahtar niteliği taşımaktadır.

Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve hesap verebilirlik anlayışının, planlamadan izleme ve değerlendirmeye kadar yönetim döngüsünün tüm aşamalarında hayata geçirilmesi temel amaçtır. Bu amaç doğrultusunda hazırladığımız stratejik planımız sunduğumuz hizmetin nitelik ve niceliğini en yüksek noktalara taşıyacak mesleki eğitimde ilimizde ve ülkemizde hak ettiği yere gelecektir.

Tuncar ÖZTÜRK

Çakırtepe Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ.....	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	24
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	27
MİSYONUMUZ *	27
VİZYONUMUZ *	27
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	32
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	36
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	45
VI. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	45

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Tuncar ÖZTÜRK	Okul Müdürü	Ayşe TEMİZ BOZYİĞİT	Müdür Yardımcısı
Sabri ÇIRAKLI	Müdür Yardımcısı	Murat KALELİ	PDR
Melek Ash USTAOĞLU	İngilizce Öğretmeni	Veysel AYDIN	T. Dili Ve Edb. Öğret.
Osman KARATAŞ	Okul Aile Bir. Başkanı	Mehmet KURT	Fizik Öğretmeni
Ahmet IŞIK	Okul Aile Bir. Yönet. Kur. Üyesi	M. Serhat PÜR	Matematik Öğretmeni
		Selma KÖSE	Gönüllü Veli
		Gökhan ÇAMOĞLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı *

Okulumuz 1988 Yılında Sağlık Bakanlığına bağlı olarak, şu anda eğitim-öğretimini vermekte olduğumuz Atatürk Mahallesi Sağlık Sokak 31 numaralı adresinde açılmıştır. Ünye Sağlık Meslek Lisesi ismi ile açılmış olan okulumuz, açıldığında Hemşirelik ve Sağlık Memurluğu bölümlerini ihtiva etmekte idi. Her yıl Öğrenci sayısını arttırarak 1992 Yılında 360 mevcudu bulduğu yıllar olmuştur. O yıllarda Meslek Liselerine katsayı engeli bulunmadığı gibi, Sağlık Bakanlığınca sınavsız olarak memuriyete atanma yapıldığından, çok yüksek bir taleple karşı karşıya olmuştur. Sağlık Meslek Lisesine 1988-1996 yılları arasında kayıt olmak adeta bir yarış haline gelmiş, istihdamının yüksek olması bölgenin ekonomik ve sosyal yönden en önemli kurumu haline dönüşmesini sağlamıştır. Ayrıca Meslek Liselerine katsayı engeli olmadığı yıllarda her alanda yüksek öğretimi kazanan öğrencilerimiz bulunmuştur; Sayısal bölüm olduğumuz halde Hukuk Fakültesini kazanmış mezunlarımız mevcuttur. Sağlık Bakanlığı 1992'den sonra Sağlık Meslek Lisesi mezunlarını yeterlilik sınavına tabi tutmaya başlamış yüz üzerinden 70 puan alanlar sağlık memuru, ebe, hemşire olmuşlar daha sonraki yıllarda istihdam azalmış ve mezun öğrencilerin istihdamı 1996 yılından sonra azalmaya başlamış, mevcut bölümler kapatılmıştır; o yıllarda sağlık meslek liselerine olan talep azalmaya başlamıştır.

1994 Yılında Okulumuzun ismi Ünye Sağlık Meslek Lisesinden, 70.Yıl Cumhuriyet Sağlık Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir. 2002 Yılında 70.Yıl Cumhuriyet Sağlık Meslek Lisesi, Çakırtepe Sami Soysal Cad. No:23 adresinde Sağlık Bakanlığının yaptırmış olduğu 4 katlı tip projeli okula taşınmıştır.

Bölüm olarak 2 şubeden oluşan 8 sınıfı ile Acil Tıp Teknisyenliği bölümü ile aynı adreste eğitim-öğretime devam edilmiştir. Sağlık Bakanlığı'ndan Milli Eğitim Bakanlığı'na 5450 Sayılı Kanun ile 04.03.2006 tarihinde devredilen Sağlık Meslek Lisesi Milli Eğitim Bakanlığına resmen bağlanmıştır.2007-2008 Eğitim Öğretim döneminde Sağlık Meslek Lisesi, Ordu Üniversitesi Meslek Yüksek okulunun açılması ile eski binasına tekrar taşınmıştır.2007-2008 Eğitim-Öğretim yılında 2 şube Hemşirelik,1 şube radyoloji bölümü almış ve Acil Tıp Teknisyenliği bölümüne öğrenci alımına devam edilmiştir.2014-2015 eğitim-öğretim yılından itibaren Okulumuza yeni açılan ebe yardımcılığı, hemşire yardımcılığı ve sağlık bakım teknisyenliği alanlarına 136 öğrenci alınmıştır. 2017-2018 Eğitim Öğretim yılından itibaren 68 öğrenci alınmaya başlanmıştır. Okulumuzda 1 Müdür, 3 Müdür Yardımcısı, 13 Meslek Dersleri Öğretmeni,1 Alan şefi, 1 Laboratuvar şefi, 16 Kültür Dersleri Öğretmeni,1 rehber öğretmen/danışman öğretmen, 1 adet V.H.K.İ.memuru, 2 adet hizmetli olmak üzere toplam 36 personel mevcuttur. Okulumuz 2019 Yılı itibariyle 338 öğrenci ile eğitim öğretim hizmetine devam etmektedir.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ordu		İlçesi: Ünye			
Adres:	Atatürk Mah. Sağlık Sok. No:31	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/X3FpGVrYjDL2		
Telefon Numarası:	4523235969	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	963261@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	Cakırtepental.meb.k12.tr		
Kurum Kodu:	963261	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1988		Toplam Çalışan Sayısı *	37		
Öğrenci Sayısı:	Kız	219	Öğretmen Sayısı	Kadın	20
	Erkek	119		Erkek	13
	Toplam	311		Toplam	33
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:28,2	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:24,2
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:10	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:3
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		11

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	9	19	28
Rehber Öğretmen	1	0	1
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	2	0	2
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	16	20	36

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	12	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	564	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	12	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	14	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	40	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	49	Beceri Atölyesi	x	
Okul Oturum Alanı (m2)	330	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	500			
Okul Kapalı Alan (m2)	500			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	24			
Tuvalet Sayısı	4			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9/A	21	13	34	11/B	8	9	17
9/B	22	12	34	11/C	16	4	20
9/C	20	14	34	11/D	13	0	13
10/A	15	8	23	12/A	13	16	29
10/B	16	7	23	12/B	9	17	26
10/C	14	8	22	12/C	26	2	28
11/A	8	9	17	12/D	16	0	16

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	13	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	10	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	5
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	50MBPS

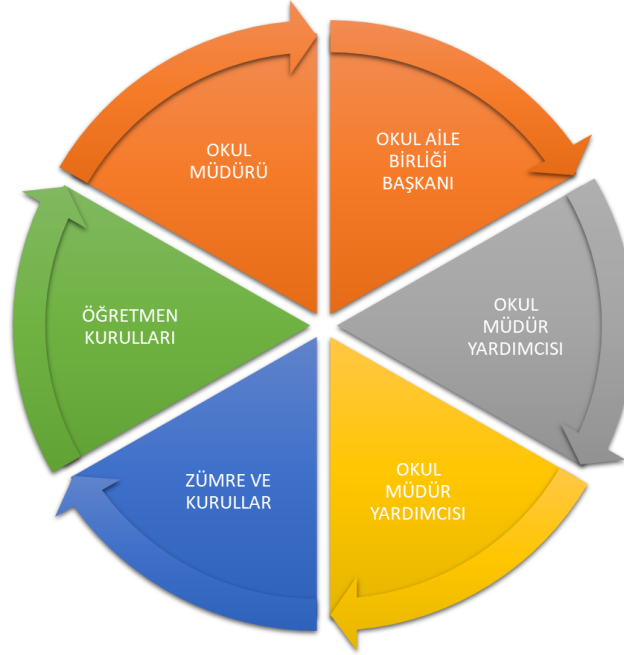
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	110	109
2018	128	127,5
2019	132	130

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara aşağıda yer verilmiştir.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Kesinlikle Katılıyorum	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	% 90	% 3	% 2	% 5	% 5
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	% 94	% 2	% 2	% 1	% 1
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	% 80	% 5	% 5	% 2	% 8
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	% 80	% 2	% 3	% 5	% 10
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	% 85	% 3	% 2	% 4	% 6
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	% 80	% 5	% 1	% 1	% 13

9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	% 70	% 1	% 1	% 5	% 23
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	% 62	% 2	% 1	% 2	% 33
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	% 80	% 1	% 2	% 1	% 16
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenlerin öğrencilerle yakından ilgilenmesi	Okul binası ve bahçesinin yetersiz olması				
2	Kitap okuma grupları oluşturulması	Konferans salonunun olmaması				
3	Uygulama sınıfının bulunması	Yemek yemek için ayrı bir alan bulunmaması				
4	Okulun güvenli olması	Kantinin mekan ve çeşit yönünden yetersiz olması				
5	Kültürel ve sanatsal aktivitelerin yapılması					

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	% 100	% 0	% 0	% 0	% 0
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	% 100	% 0	% 0	% 0	% 0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	% 90	% 1	% 1	% 1	% 7
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2

12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	% 95	% 1	% 1	% 1	% 2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Okul yöneticilerinin öğrenci ve öğretmenlerle iyi ilişkiler kurması	Okul binasının yetersiz olması				
2	Sınıf mevcutlarının fazla olmaması	Öğrenci profilindeki değişimler				
3	Okulun ilçe merkezinde olması	Sınavla öğrenci alınmaması				
4	Her türlü faaliyetin desteklenmesi					
5						

Veli Anketi Sonuçları

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ				
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	%80	% 5	% 4	% 2	% 8
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	%80	% 1	% 1	% 1	% 17
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	%90	%5	% 1	% 1	%3
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	%90	% 1	% 1	% 1	% 7
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	%70	% 5	% 4	% 2	% 19
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	%90	% 1	% 1	% 1	% 7
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	%70	% 5	% 4	% 2	% 19
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	%60	% 10	% 10	% 5	% 15
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	%85	% 2	% 2	% 5	% 6
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	%70	% 10	% 5	% 5	% 20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	%95	% 1	% 1	% 1	% 2

12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	%60	%20	%10	%7	%3
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	%80	%10	%5	%3	%2
14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.					
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz				
1	Öğretmenler öğrencilerle yakından ilgilenmektedir.	Okul binası ve bahçesi yetersiz				
2	Veli ziyaretleri yapılmaktadır	Yeterli mekan olmaması sebebiyle araç gereç azlığı				
3	Öğrencilerin Staj yapacağı kurumlar okul tarafından belirlenmektedir.	Bilgisayar sınıfı olmaması				
4	Güvenlik sorunu bulunmaması					
5						

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırmda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz okulumuza kendi tercihleri ile yerleşmişlerdir.• Okulumuz öğrenci sayısının az olması• İlçemizde sınavla öğrenci alan okullar dışında kalan okullar arasında öncelikli olmak,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmen ve diğer personel olarak eksikliğin bulunmaması,• Uyumlu ve dinamik bir çalışan kadrosuna sahip olunması,
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerimizin çeşitli iletişim araçları ile okulumuza ulaşabiliyor olmaları,
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının şehir içinde ve ulaşımın kolay olması olması,
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul içinde donanım eksikliğinin olmaması• Teknolojik imkanların en verimli şekilde kullanılması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Genel Bütçe ve okul aile birliği bütçesinin verimli kullanılması
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Okul idaresi ve çalışanların arasında işbirliğinin gelişmiş olması
	<ul style="list-style-type: none">• Okul içi bilgilendirmelerin zamanında yapılması,
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimiz ve velilerimizin okul ile iletişimlerini daha çok elektronik ortamda yapmaları

Zayıf Yönler

Öğrenciler	<ul style="list-style-type: none">• Öğrencilerimizin mesleki alanda yaşadıkları gelecek kaygısı,• Taşınmalı, Pansiyonlu öğrencilerimizin bulunması,
Çalışanlar	<ul style="list-style-type: none">• Faaliyet alanının dar olması
Veliler	<ul style="list-style-type: none">• Velilerin okulla olan bağlarının zayıflığı
Bina ve Yerleşke	<ul style="list-style-type: none">• Okul binasının yetersiz olması,sosyal,kültürel,sportif faaliyetlerin yapılabileceği alanların olmaması• Okul bahçesinin küçük olması,yangın merdiveni ve acil çıkış kapılarının olmaması..
Donanım	<ul style="list-style-type: none">• Okul elektrik ve ısınma tesisatlarında eskilikten dolayı aksaklıkların yaşanması
Bütçe	<ul style="list-style-type: none">• Okul aile birliği gelirlerinin yetersizliği
Yönetim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin okula ulaşmalarının zor olması nedeni ile yönetim ile veliler arasında görüşmelerin genelde dijital ortamda yapılması
İletişim Süreçleri	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velileri ile birebir görüşmelerin yetersiz kalması

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	<ul style="list-style-type: none">• Kamu kurumları arasındaki işbirliğinin güçlü olması• Okulumuz çevresinde Ordu Üniversitesine bağlı Yüksekokul'un varlığı,
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• İlçemiz içerisinde eğitime ekonomik destek sağlayacak sosyal kurumların-kuruluşların varlığı
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Çevrenin eğitime olumlu bakış açısı ile yaklaşması,• Göç sorununun olmaması
	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci ailelerinin genelde çekirdek aile yapısına sahip olması,• Öğrencilerin ev ortamlarında çoğunluğunun çalışma odasının olması
Mevzuat-Yasal	<ul style="list-style-type: none">• Mesleki eğitime yönelik özendirici yasal düzenlemelerin yapılması,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulun çevresinin ilçe merkezinden çok uzakta yer almaması• Okulumuzun çevresinde öğrencileri olumsuz davranışlara yöneltecek alanların (Cafe, Şans Oyun alanı, vb) alanların olmaması

Tehditler

Ekonomik	<ul style="list-style-type: none">• Öğrenci velilerinin ekonomik durumlarının yetersizliği
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none">• Sağlık programı uygulayan okullara yönelik toplumda meslek edinme kaygısının olması• Öğrencilerimizin beslenme anlayışının (Fas Food) yanlış olması,
Teknolojik	<ul style="list-style-type: none">• Öğretmenlerimizin teknolojik ürün kullanımı konusunda uygulama eksiği bulunması• Okulumuz öğrencilerinin internetin olumlu kullanılması konusundaki bilgi eksikliği,
Ekolojik	<ul style="list-style-type: none">• Okulumuz yola yakın olması ve bu yolun kontrolsüz olması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Öğrencilerimizin okul imkanlarından en verimli şekilde yararlanmaları için okul ortamları buna göre düzenlenmesi,
2	Öğrencilerimizin devamsızlık oranlarının en aza indirilmesi için öğrencilere ve velilerine gerekli bilgilendirmelerin yapılması,
3	Eğitim ortamlarından öğrencilerin yanı sıra velilerinde yararlanması için ortamlar-fırsatlar oluşturulması.
4	Mesleki eğitimde beceri eğitimine katılımın düzenli olması için işletmeler ile işbirliğine gidilmesi.
5	Beceri eğitiminde devamsızlık oranının azaltılması için bilgilendirme sistemi kurulması.
6	Okulumuz öğrencilerinin hayat boyu öğrenme programlarına katılımının sağlanması ve tamamlaması için teşvik edilmesi.

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Okul ortamlarındaki eğitim olanaklarını çağın gereklerine göre ayarlanması,
2	Eğitim öğretim faaliyetlerinde kullanılan eğitsel araç gereçlerin en verimli şekilde kullanılması,
3	Öğrencilerimizin sanatsal, sportif, kültürel ve bilimsel etkinliklere katılımı sağlanması,
4	Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüştürülmesi için gerekli imkanlar sağlanması,
5	Okulumuz öğrencilerinin eğitimlerinde kariyer rehberliğinin etkili hale getirilmesi,
6	Alan dal seçim süreçlerinde öğrencilerimize gerekli bilgilendirme seminerleri verilmesi,
7	Öğrencilerimizin mesleki alanlarında yükseköğretim programlarına geçişlerini teşvik edecek çalışmalar yapılması,
8	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, gösteri etkinliklerine yer verilmesi,
9	Okulumuz ile sağlık sektörü arasındaki işbirliği güçlü kılınmalı, sektör içinde yer alan öğrencilerimizin daha güvenli ve devamlı bir eğitim alması sağlanması.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Okulun fiziki alt yapı eksiklikleri tespit edilecek, gerekli tadilat ve iyileştirme çalışmaları yapılması,
2	Okulun gerekli temizlik ihtiyaçları zamanında karşılanacak, bu konuda öğretmen ve öğrenci ve velilerimizin görüşlerine başvurulması,
3	Okul ortamlarının güvenliği için gerekli yazışmaların yapılması,
4	Okulumuzdaki insan kaynağının en verimli şekilde kullanılması için adil ve şeffaf bir ödüllendirme sistemi oluşturulması,
5	Öğretmen ve öğrencilerimizin dijital becerilerinin geliştirilmesi konusunda gerekli önlemlerin alınması sağlanması,
6	Okulun finansman kaynakları en verimli şekilde kullanılması,
7	Öğretmenlerimizin ve okul idarecilerimizin mesleki ve kişisel gelişimleri konusunda düzenli seminer çalışmaları yapılması,

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

Türk Milli eğitiminin belirlediği yasalar ve mevzuatlar doğrultusunda, sağlık hizmetlerinde ihtiyaç duyulan nitelikli yardımcı sağlık personeli yetiştirmek amacı ile bilgili, becerikli, insanı önemseyen, bilimin aydınlığını özümsemiş ve kendi alanında yükseköğrenim görmeye istekli okul toplumu oluşturmaktır.

VİZYONUMUZ *

Sağlık hizmetlerine ve çevresine önemli katkılarda bulunan bölgede lider bir okul olmaktır.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

1. Güven, işbirliği ve iletişim bizim vazgeçilmez değerlerimizdendir.
2. Okul toplumunu oluşturan her birey bizim için değerlidir.
3. Okulun tüm süreçlerine okul toplumunun katılmasını esas alırız.
4. Okul toplumunu oluşturan bireylerin ilgi ve yeteneklerini ortaya çıkarıp destekleyerek geliştiririz.
5. Okulumuzda öğrenci merkezli ders esastır.
6. Okul imkanlarını amaca uygun ve verimli bir biçimde kullanırız, geliştiririz ve bunu toplumla da paylaşıırız.
7. Gelişen ve değişen teknolojiyi takip eder ve yaşantımız içinde kullanırız.
8. Bilimsel düşünürüz.

9. Okuma dinleme ve izlemenin bize yeni ufuklar açacağını bilir yaşamımızın vazgeçilmezi sayarız.
10. Çevreyle iyi ilişkiler kurmanın sosyal barışa olan katkısını hiçbir zaman unutmayız.
11. İnsani değerlere uymanın bizi itibarlı kılacağını unutmadan insani değerleri ön plana çıkarırız.
12. Evrensel kültürü dışlamadan ulusal kültürü benimsetmek, korumak, geliştirmek için çalışırız

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	100	100	100	100	100
PG.1.1.b	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	95	100	100	100	100

PG.1.1.c	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.d	Sürekli devamsız öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
PG.1.1.e	10 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0
PG.1.1.f	Sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
PG.1.1.g	Başarısızlık nedeni ile sınıf tekrarı yapan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
PG.1.1.h	Okulu terk eden öğrenci sayısı	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Okulumuzu tercih edecek öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri merkezi sınavlardan önce yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Mayıs 2019
1.1.3	Okulumuza yeni başlayan öğrenciler için okul tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.	Okul Gelişim Ekibi	Okulların Açılmasına 1 Hafta Kala
1.1.4	Öğrenci velilerine yönelik tanıtım ve mesleki bilgilendirme çalışmaları yapılacak	Ahmet DİRİCAN	Eylül 2019
1.1.5	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Ayşe TEMİZ BOZYİĞİT	01 Eylül-01 Haziran
1.1.6	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Ayşe TEMİZ BOZYİĞİT. Murat KALELİ	Her ayın son haftası

Stratejik Hedef 1.2:Özel eğitime ihtiyacı olan öğrencilerimizin tespiti yapılacak, onlara verilecek eğitimin kalitesi artırılarak daha rahat bir okul ortamı oluşturulacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.2.a	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0
PG.1.2.b	Özel eğitim alanında eğitim(seminer, kurs vb) alan öğretmen sayısı	0	0	0	0	0
PG.1.2.c	BEP uygulaması yapılan öğrenci sayısı	0	0	0	0	0

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.2.1	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için eksiklikleri tamamlanacaktır.	Tuncar ÖZTÜRK	Mayıs 2019
1.2.2	Okul rehberlik servisinin öğrencilerimiz tarafından daha aktif kullanımı için çalışmalar yapılacaktır.	Tuncar ÖZTÜRK Murat KALELİ	01 Eylül-01 Haziran
1.2.3	BEP uygulaması yapılan öğrenciler çeşitli tekniklerle belirlenecektir.	Murat KALELİ	01 Eylül-01 Haziran

Stratejik Hedef 1.3.:Hayat boyu öğrenme kapsamında kurs düzenleyen kurum ve kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.3.a	Bir öğretim yılı içerisinde okulda açılan meslek edindirme kurs sayısı(İlk yardım, Hasta Bakımı vb.)	0	0	0	0	0
PG.1.3.b	Okulumuzda Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğretmen sayısı	2	2	3	4	5
PG.1.3.c	Okulumuzda Hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan öğrenci sayısı	68	102	102	102	102

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.3.1	Okulumuzda ihtiyaç duyulan meslek kursları için tespit çalışması yapılacak	Meslek Dersi Zümresi	01 Eylül-30 Eylül
1.3.2	Hayatboyu öğrenme kapsamında kurs açan kurum ve kuruluşlar tespit edilecek	Tuncar ÖZTÜRK	01 Eylül-30 Eylül
1.3.3	İhtiyaçlar doğrultusunda tespit edilen kurslar ilgili kuruluşlara bildirilecek ve kursların açılması sağlanacak	Tuncar ÖZTÜRK	01 Ekim-30 Ekim
1.3.4	Kurslara katılan öğrencilerin takipleri yapılacak	Ayşe TEMİZ BOZYİĞİT	Ekim-Haziran
1.3.5	Kurslara katılan öğrencilere katılım belgesi, sertifika verilecek	Tuncar ÖZTÜRK	Haziran

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır. Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	TYT Türkçe dersi net ortalaması	17	17	18	19	19
PG.2.1.b	TYT Matematik dersi net ortalaması	6	7	7	8	8
PG.2.1.c	TYT Sosyal Bilimler dersi net ortalaması	6	6	6	7	7
PG.2.1.d	TYT Fen Bilimleri net ortalaması	3	4	4	5	5
PG.2.1.e	9. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	78	78	78	80	80
PG.2.1.f	10. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	75	76	78	80	80
PG.2.1.g	11. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	85	85	85	86	86
PG.2.1.h	12. sınıf öğrencilerin yıl sonu başarı puanı	85	85	85	86	86
PG.2.1.ı	9. sınıf İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	75	77	80	80	80
PG.2.1.i	10. sınıf İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	80	82	82	82	85

PG.2.1.j	11. sınıf yıl İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	80	82	85	85	85	85
PG.2.1.k	12. sınıf yıl İngilizce dersi yıl sonu başarı puanı	80	80	85	85	85	85
PG.2.1.l	Üstün Başarı Belgesi alan öğrenci oranı %	5	6	6	5	6	6
PG.2.1.m	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı%	68	68	70	70	70	75
PG.2.1.n	Onur Belgesi alan öğrenci oranı%	24	24	25	26	26	26

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Öğrencilerin devamsızlık ve başarısızlık gibi nedenlerle sınıf tekrarı yapmaları önlenecektir.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımı teşvik edilecek	Sınıf Rehb. Öğrt.	01 Eylül- 15 Haziran
2.1.3	Belli aralıklarla denem sınavları ile öğrencilerin kazanım değerlendirmeleri yapılacak.	Müdür Yrd.-Sınıf Rehb. Öğrt.	Her ayın 15'ini takip eden Pazartesi
2.1.4	Okulumuzda yabancı dil dersi öğrencilerin bilişsel düzeylerine uygun yöntemler kullanılarak anlatılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.1.5	Onur belgesi, Takdir ve Teşekkür Belgesi alan öğrenci sayısı artırılacak	Öğretmenler Kurulu Onur Kurulu	01 Eylül-15 Haziran
2.1.6	Öğrencilerin disiplin sorunlarının çözümü için okul-veli-öğrenci işbirliğine gidilecek, gerekli bilgilendirmeler yapılacak.	Öğrenci Disiplin Kurulu	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik sayısı	45	50	55	60	70
PG.2.2.b	Bir öğretim yılı içerisinde okul rehberlik servisinde öğrencilere yönelik düzenlenen kişisel, akademik ve mesleki rehberlik etkinliklerine katılım oranı%	95	95	95	95	95
PG.2.2.c	12. sınıf öğrencilerine yönelik uygulanan sınav kaygısı, stresle başa çıkma vb konulu seminer sayısı	8	8	8	8	8
PG.2.2.d	12. sınıf öğrencilerine yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	2	3	3	3	3
PG.2.2.e	Okulda oluşturulan tercih danışmanlığına başvuru oranı%	100	100	100	100	100
PG.2.2.f	MTAL öğrencilerinin bir yükseköğretim(Lisans-Önlisans) programına yerleşme oranı%	70	80	90	95	95
PG.2.2.g	Destekleme ve yetiştirme kurslarında görev alan öğretmen sayısı	15	15	15	15	15
PG.2.2.h	Destekleme ve yetiştirme kurslarından yararlanan öğrenci sayısı	250	250	250	250	250
PG.2.2.ı	Destekleme ve yetiştirme kursları kapsamında açılan kurs sayısı	13	13	12	12	11
PG.2.2.i	Ders dışı egzersiz çalışmaları yapan öğretmen sayısı	5	6	7	8	9
PG.2.2.j	Ders dışı egzersiz çalışmalarına katılan öğrenci sayısı	64	70	75	80	85

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Okulumuz öğrencilerinin eğitiminde kariyer rehberliği etkili bir hale getirilecektir.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.2.	Öğrencilerin mesleki alanlarda yükseköğretim programlarına geçişlerini tesis edecek çalışmalar yapılacaktır.	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.3.	Alan dal seçimi sürecinde öğrenci ve velilere yönelik bilgilendirme seminerleri düzenlenecektir	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.4.	Öğrencilerimize yönelik sınav kaygısı, stresle başa çıkma konulu seminerler verilecek	Okul Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran
2.2.5.	Üniversite ziyaretleri yapılarak öğrencilerin üst öğrenime teşvik edici çalışmalara yer verilecek.	Oku Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.3 Öğrencilerin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti çalışmaları alanlarında etkinliklere katılımı artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasına katılan öğrenci sayısı	40	40	40	40	40
PG.2.3.b	TÜBİTAK Araştırma Proje Yarışmasında bölge sergisine katılan proje sayısı	1	1	1	1	1
PG.2.3.c	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğretmen sayısı	0	3	3	3	3
PG.2.3.d	Uluslararası hareketlilik programlarına/ projelerine katılan öğrenci sayısı	0	5	5	5	5
PG.2.3.e	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı	1120	500	550	600	650
PG.2.3.f	Öğrenci başına okunan ortalama kitap sayısı	2	4	5	6	7
PG.2.3.g	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinlik sayısı	5	5	6	6	6
PG.2.3.h	Okulda düzenlenen sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı%	80	80	80	85	85
PG.2.3.ı	Bir öğretim yılında velilere yönelik okulda düzenlenen etkinlik sayısı	2	4	4	4	4
PG.2.3.i	Velilere yönelik düzenlenen etkinliklere katılım oranı%	30	40	50	60	70

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Ulusal ve uluslar arası yarışmalara öğrenci ve öğretmenlerin katılımı teşvik edilecek.	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.2.	Okul Kütüphanesindeki kitap sayısı artırılabacaktır	Okul Müdürü Kütüphanecilik Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
2.3.3.	Öğrencilerin kitap okuma alışkanlıklarının artırılması için çeşitli yarışmalar düzenlenecek.	Edebiyat Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.4.	Öğrencilerin il ve ilçede düzenlenen sportif, bilimsel ve kültürel yarışmalara katılımı teşvik edilecek	Müdür Yrd. Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.3.5.	Öğrenci velilerine yönelik çeşitli etkinlikler düzenlenecek.	Müdür Yrd. Okul Aile Birliği	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 2.4: Öğrencilerimizin almış oldukları akademik bilgilerin beceriye dönüşmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.4.a	Sağlık meslek derslerinin Sağlık Laboratuvarında işlenme oranı %	55	60	65	70	75
PG.2.4.b	MTAL öğrencilerinin staj uygulamasını işletmelerde tamamlama oranı %	100	100	100	100	100
PG.2.4.c	Okul sağlık laboratuvarları öğrenci memnuniyet oranı %	80	83	83	84	85
PG.2.4.d	Mesleki alanda yüksek öğretim programlarına yerleşme oranı%	55	55	60	65	70
PG.2.4.e	İşletmelerde beceri eğitimine katılan öğrenci oranı%	100	100	100	100	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.4.1.	Sağlık laboratuvarlarının araç gereç eksiklikleri giderilecek.	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
2.4.2	İşletmelerde beceri eğitimi yapılan kurum ve kuruluşların öğrenci talepleri doğrultusunda planlaması yapılacak.	Okul Müdürü Müdür Yrd.	01 Temmuz-01 Ekim
2.4.3	Öğrencilerin kendi alanlarında bir yükseköğretim programına yerleşmeleri için gerekli rehberlik çalışmaları yapılacak	Rehberlik Servisi	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef2.5: Okulumuza ilgiyi artırmak için tanıtım faaliyeti, sergi, yarışma, proje çalışması, tiyatro gösterisi gibi çalışmalara yer verilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.5.a	Okul WEB sitesinin takip edilme oranı	75	75	80	85	90
PG.2.5.b	Okul tanıtım amaçlı yapılan sergi, proje, yarışma, tiyatro gösterisi sayısı	3	3	3	4	4
PG.2.5.c	Okul tanıtım amaçlı basılan dergi, okul gazetesi sayısı	1	1	1	1	2
PG.2.5.d	Öğrenci ve velilere yönelik düzenlenen okul tanıtım çalışması sayısı	3	3	4	5	5
PG.2.5.e	Okulla ilgili yerel ve ulusal basında yer alan haber sayısı	2	3	3	3	3

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1.	Okul WEB sitesi güncel tutulacak	Müdür Yrd.	Tüm yıl
2.5.2.	Okulumuzun görünürlüğünü artırmak için okul içi etkinliklere çevreden katılımın sağlanması yoluna gidilecek	Okul Müdürü Okul Gelişim Ekibi	01 Mayıs-15 Haziran
2.5.3.	Okulumuzu tanıtan gazete,dergi çalışması yapılacak	Müdür Yrd. Edebiyat Dersi Zümresi	01 Eylül-15 Haziran
2.5.4.	Okulumuzun yerel ve ulusal basında görünürlülüğü artırılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
2.5.5.	Okulumuzu tanıtım çalışmaları kapsamında ortaokul 8. Sınıf öğrencilerine yönelik tanıtım çalışmaları yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Nisan-30 Mayıs

Stratejik Hedef 2.6: Sektörle yapılan işbirliği kapsamında eğitim alan öğrencilerimizin güvenli devamlı bir eğitim alması sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.6.a	İşbirliği yapılan işyeri sayısı	3	3	3	3	3
PG.2.6.b	Beceri eğitimine katılan öğrenci sayısı	98	68	102	102	102
PG.2.6.c	Beceri eğitimine katılan öğrencilerin devamsızlık oranı %	3	3	3	2	2
PG.2.6.d	İşyerinde kaza geçiren iş kazası gören öğrenci sayısı	0	0	0	0	0
PG.2.6.e	Sağlıkla ilgili kuruluşlara yapılan gezi sayısı	2	2	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.6.1.	İşbirliği yapılan işletmeler konusunda öğrencilerimiz bilgilendirilecek	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.2.	Beceri eğitimine katılan öğrencilerimizin devam takipleri düzenli olarak yapılacak	Müdür Yrd.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.3.	Öğrencilerimizin işletmelerde sağlık bir çalışma ortamına kavuşmaları için gerekli iş sağlığı ve güvenliği bilgilendirmeleri yapılacak,	Müdür Yrd. Okul İş Sağ. Güv. Uzm.	01 Eylül-15 Haziran
2.6.4.	Öğrencilerimizin çalışma ortamlarına meslek öncesi hazırlık amaçlı sağlık kurumlarını, üniversitelerin sağlık bölümlerini ziyaretler gerçekleştirilecek.	Okul Gelişim Ekibi Sağlık Mslk Dersi Öğrt.	01 Eylül-15 Haziran

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1. Öğretmen ve okul idarecilerimizin mesleki gelişim çalışmalarına katılımı sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a	Hizmetiçi eğitimlere katılan yönetici, öğretmen ve personel oranı	65	70	75	80	85
PG.3.2.b	Stratejik Planlama eğitimine katılan yönetici ve öğretmen oranı	25	30	30	35	35
PG.3.1.c	Lisansüstü eğitimi tamamlayan personel oranı	15	15	20	20	25

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerimizin kişisel ve mesleki gelişimlerini sağlamak için seminer çalışmaları konusunda bilgilendirme düzenli olarak yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.2	Stratejik planlama konusunda okulumuz paydaşları bilgilendirilecek	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-01 Temmuz
3.1.3	Öğretmenlerimizin lisansüstü eğitim yapmaları ve bu eğitimlerini tamamlamaları için gerekli bilgilendirmeler yapılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-01 Temmuz

Stratejik Hedef 3.2: Dijital becerilerin geliştirilmesi için öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin eğitilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2.a	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğrenciler tarafından aktif kullanımı oranı%	55	60	65	70	75
PG.3.2.b	EBA portalında e- içerik,e- kitap ve e- dergiler öğretmenler tarafından aktif kullanımı oranı%	92	92	95	98	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1.	Okulumuzun internet ağı güçlendirilecek	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.2.2	EBA kullanımı konusunda öğretmenlerimizin ve öğrencilerimizin bilgilendirilmeleri düzenli olarak yapılacak	FATİH Projesi Koordinatör Öğretmeni	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3.3: Okulumuzdaki insan kaynağının verimli kullanılması ve hakkaniyetli bir şekilde ödüllendirilmesi sağlanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.3.a	Başarı belgesi verilen personel oranı %	8	10	10	10	10
PG.3.3.b	Ödül alan personel oranı%	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.3.1.	Öğretmenlerimizin çalışmaları yerinde ve zamanında tespit edilerek motivasyonları artırılacak	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran
3.3.2	Çalışanların performanslarını yükseltici çalışmalar yapılacak	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.3.3	Çalışanlarımıza araç gereç ve eğitim ortamları sunma konusunda gerekli destekler sağlanacaktır.	Okul Müdürü	01 Eylül-15 Haziran

Stratejik Hedef 3.4.: Okulumuz fiziki alanları iş sağlığı ve güvenliğine uygun, hijyen ve temizlik bakımından yeterli duruma getirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.4.a	Okulda yapılan iyileştirme/tadilat sayısı	2	2	2	2	2
PG.3.4.b	Kurum paydaşlarının bina donanımları(araç gereç) memnuniyet oranı%	75	80	85	90	95
PG.3.4.c	Kurum paydaşlarının bina ve yerleşkelerinden(Fizik yapı) memnun olma oranı%	85	88	90	92	95
PG.3.4.d	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitim sayısı	1	2	2	2	2
PG.3.4.e	Trafik güvenliği ile ilgili açılan eğitime katılan öğrenci oranı%	25	30	35	40	50
PG.3.4.f	Okulda mevcut güvenlik personeli sayısı	1	1	1	1	1
PG.3.4.g	Beyaz Bayrak sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 Giriniz)	0	1	1	1	1
PG.3.4.h	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahiplik durumu (1 veya 0 giriniz)	0	1	1	1	1

PG.3.4.ı	Sivil savunma, doğal afetler ve başlangıç yangınlarına müdahale çerçevesinde gerçekleştirilen tatbikat sayısı	2	2	2	2	2
PG.3.4.i	Okul temizlik/hijyeninden öğrencilerin memnun olma oranı %	85	90	90	95	95
PG.3.4.j	Okul temizlik/hijyeninden öğretmenlerin memnun olma oranı %	95	98	100	100	100
PG.3.4.k	Okul temizlik/hijyeninden velilerin memnun olma oranı %	90	95	95	95	100

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.4.1.	Okul ortamlarındaki fiziki eksiklikler giderilecek, gerekli tadilat ve onarım işleri yapılacak	Okul Müdürü	01 Temmuz-1 Eylül
3.4.2.	Okulun sağlık, hijyen ve güvenlik konularında daha yaşanabilir ortam olması için gerekli önlemler alınacak, iyileştirmeler	Okul Gelişim Ekibi	01 Eylül-15 Haziran
3.4.3.	Öğrencilerimizin ve okul çalışanlarımızın doğal afetlere ve NBC saldırılara karşı önlem yeteneklerini geliştirmek için tatbikat çalışmalarına verilecek	Okul Gelişim Ekibi Sivil Savunma Kulübü	01 Eylül-15 Haziran
3.4.4.	Trafik eğitimi ve ilk yardım konularında öğrenci ve öğretmenlerimizin yetiştirilmeleri için gerekli tedbirler alınacak	Okul Gelişim Ekibi Kızılay Kulübü	01 Eylül-15 Haziran

**Stratejik Hedef 3. 5: Taşımalı eğitim kapsamındaki öğrencilerimizin okulumuza güvenli bir şekilde erişimi sağlanacak.
Performans Göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF				
		2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.5.a	Mevcut öğretim yılında okula taşıma ve servis yolu ile gelen öğrenci oranı%	25	30	30	35	40
PG.3.5.b	Okul servislerinden memnuniyet oranı%	80	90	90	90	95
PG.3.5.c	Mevcut öğretim yılında pansiyonda kalan öğrenci oranı%	22	25	25	30	35

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.5.1.	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimize servis içi kurallar, yemek hizmeti verilmesi sırasında dikkat edilmesi gerekenler konusunda bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yard.	01 Eylül-01 Ekim
3.5.2	Taşıma yolu ile gelen öğrencilerimizin velilerine bilgilendirme yapılacak.	Müdür Yrd.	01 Eylül-01 Ekim

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	42000	55000	60000	65000	70000	292000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1000	1000	2000	2000	6000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	6000	8000	10000	12000	15000	51000
TOPLAM	48000	64000	71000	79000	87000	349000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Genel bütçe, Kaymakamlık, belediye ve okul aile birliğinin yıllık bütçe artışları ve eğilimleri dikkate alındığında okulumuz 2019-2023 Stratejik Planı'nda yer alan stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için tabloda da belirtildiği üzere beş yıllık süre için tahmini 349000 TL'lik kaynağın elde edileceği düşünülmektedir.

Bu kaynağın dağılım oranlarına bakıldığında %83.66'sının Bakanlığımız bütçesi, yalnızca %14.61'ünün ise okul aile birliği katkısı olduğu görülmektedir. Ancak %1.71'lik kısmı ise valilik ve belediyelerin katkısı olduğu görülmekte, bu oranın ise gelişmiş ülkelere göre oldukça düşük kalmaktadır. Dolayısıyla eğitime ayrılan kaynakların artırılması için finansman çeşitliliğinin sağlanması ve bunların genel bütçesine oranının artırmasına yönelik çalışmalara ağırlık vermesi gerekmektedir.

Okulumuz stratejik planında 14 hedef bulunmaktadır. Söz konusu hedeflere ilişkin bütçe dağılımları 5 yıllık olarak alttaki tabloda belirtilmiştir. Tabloda görüldüğü üzere son iki yılın(2017, 2018) gelir ve giderlerinde yaşanan artıştan hareketle hazırlanan beş yıllık maliyetlendirme sonucunda okulumuzun tahmini olarak -349.000- TL'lik bir harcama yapacağı düşünülmektedir. Plan dönemi amaç maliyetlerine ilişkin alttaki tabloda ayrıntılı bilgiye yer verilmiştir

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.